



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. ROSSI"

Via San Rocco n° 18 – 81014 Capriati a Volturno (CE)

Tel/Fax 0823-944017

cod. mecc. CEIC85400B - C. F. 82000440618 www.iccapriatiavolturno.edu.it

ceic85400b@istruzione.it - ceic85400b@pec.istruzione.it

Approvato dal Collegio dei Docenti della Scuola Primaria nella seduta del 18/01/2021

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne della Scuola Primaria – O.M. n 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO <input type="checkbox"/> Partecipare ad una conversazione rispettando i turni di parola. <input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso globale. <input type="checkbox"/> Raccontare esperienze personali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LETTURA <input type="checkbox"/> Padroneggiare la lettura strumentale. <input type="checkbox"/> Leggere e comprendere semplici e brevi testi mostrando di coglierne il senso globale.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA <input type="checkbox"/> Acquisire le capacità manuali e percettive basilari per l'apprendimento della scrittura. <input type="checkbox"/> Scrivere sillabe, parole e semplici frasi in modo corretto.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO <input type="checkbox"/> Comprendere il significato di parole non note e ampliare il patrimonio lessicale.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA <input type="checkbox"/> Conoscere e applicare i principali elementi di grammatica.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale) <input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati in modo chiaro relativi a se' stesso, ai compagni e alla famiglia.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale) <input type="checkbox"/> Produrre semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni precise. <input type="checkbox"/> Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e lessico noto.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LETTURA (comprensione scritta)	<input type="checkbox"/> Avanzato

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<input type="checkbox"/> Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi riconoscendo parole e frasi già acquisite oralmente.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA (produzione scritta) <input type="checkbox"/> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano relative alla vita scolastica, familiare, agli interessi personali e/o dei compagni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: STORIA	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI <input type="checkbox"/> Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. <input type="checkbox"/> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <input type="checkbox"/> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. <input type="checkbox"/> Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. <input type="checkbox"/> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
STRUMENTI CONCETTUALI <input type="checkbox"/> Seguire e comprendere storie e racconti del passato. <input type="checkbox"/> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <input type="checkbox"/> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite e rappresentarle mediante disegni, tabelle, schemi, linea del tempo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <input type="checkbox"/> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

(avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' <input type="checkbox"/> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PAESAGGIO <input type="checkbox"/> Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <input type="checkbox"/> Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. <input type="checkbox"/> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI <input type="checkbox"/> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... <input type="checkbox"/> Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, rappresentandoli sulla retta. <input type="checkbox"/> Eseguire mentalmente e con algoritmi, semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SPAZIO E FIGURE <input type="checkbox"/> Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. <input type="checkbox"/> Percepire la propria posizione, eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato <input type="checkbox"/> Riconoscere, denominare e descrivere e disegnare figure geometriche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <input type="checkbox"/> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. <input type="checkbox"/> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

tabelle. <input type="checkbox"/> Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
---	---

DISCIPLINA: SCIENZE	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <input type="checkbox"/> Individuare attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <input type="checkbox"/> Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. <input type="checkbox"/> Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. <input type="checkbox"/> Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <input type="checkbox"/> Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. <input type="checkbox"/> Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: TECNOLOGIA	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE <input type="checkbox"/> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. <input type="checkbox"/> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PREVEDERE E IMMAGINARE <input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. <input type="checkbox"/> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
INTERVENIRE E TRASFORMARE <input type="checkbox"/> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. <input type="checkbox"/> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: MUSICA	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E ANALIZZARE <input type="checkbox"/> Ascoltare semplici brani musicali e saperne cogliere gli aspetti.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ESPRIMERSI VOCALMENTE <input type="checkbox"/> Utilizzare la voce in modo creativo riproducendo semplici sequenze ritmiche. <input type="checkbox"/> Eseguire da solo o in gruppo brani musicali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
USARE SEMPLICI STRUMENTI <input type="checkbox"/> Utilizzare semplici strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <input type="checkbox"/> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.. <input type="checkbox"/> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, e pittorici .	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <input type="checkbox"/> Guardare e osservare immagini e oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando la percezione visiva e l'orientamento nello spazio. <input type="checkbox"/> Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <input type="checkbox"/> Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO <input type="checkbox"/> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali adattandosi allo spazio scolastico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA <input type="checkbox"/> Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare stati d'animo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <input type="checkbox"/> Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <input type="checkbox"/> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: RELIGIONE	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
DIO E L'UOMO <input type="checkbox"/> Riflettere su Dio Creatore e Padre. <input type="checkbox"/> Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. <input type="checkbox"/> Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <input type="checkbox"/> Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
I VALORI ETICI E RELIGIOSI <input type="checkbox"/> Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni. <input type="checkbox"/> Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO <input type="checkbox"/> Partecipare agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. <input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere testi orali, cogliendone il senso globale e le informazioni principali <input type="checkbox"/> Raccontare una storia seguendo l'ordine logico e cronologico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LETTURA <input type="checkbox"/> Leggere e comprendere semplici testi, cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA <input type="checkbox"/> Scrivere sotto dettatura frasi e semplici testi. <input type="checkbox"/> Produrre semplici testi legati a situazioni quotidiane che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO <input type="checkbox"/> Comprendere il significato di parole non note. <input type="checkbox"/> Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA <input type="checkbox"/> Conoscere e applicare i principali elementi di grammatica. <input type="checkbox"/> Conoscere le parti fondamentali del discorso.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale) <input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati in modo chiaro relativi a se' stesso, ai compagni e alla famiglia.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale) <input type="checkbox"/> Produrre semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni precise. <input type="checkbox"/> Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e lessico noto.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

LETTURA (comprensione scritta) <input type="checkbox"/> Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi riconoscendo parole e frasi già acquisite oralmente.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA (produzione scritta) <input type="checkbox"/> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano relative alla vita scolastica, familiare, agli interessi personali e/o dei compagni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: STORIA	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI <input type="checkbox"/> Ricavare informazioni sul passato recente attraverso alcuni tipi di fonti. <input type="checkbox"/> Ricostruire il passato usando vari tipi di fonti	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <input type="checkbox"/> Riconoscere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. <input type="checkbox"/> Distinguere successioni lineari e cicliche. <input type="checkbox"/> Individuare modalità di rappresentazioni adatte a riordinare eventi e definire durate temporali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
STRUMENTI CONCETTUALI <input type="checkbox"/> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <input type="checkbox"/> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite e rappresentarle mediante disegni, tabelle, schemi, linea del tempo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <input type="checkbox"/> Descrivere, rappresentare e riconoscere spazi noti e la loro funzione. <input type="checkbox"/> Riconoscere elementi dello spazio, utili all'orientamento.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<input type="checkbox"/> Avanzato

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<input type="checkbox"/> Individuare in ambienti diversi funzioni simili. <input type="checkbox"/> Riconoscere e riprodurre relazioni spaziali <input type="checkbox"/> Definire la posizione di elementi in uno spazio rappresentato.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PAESAGGIO <input type="checkbox"/> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <input type="checkbox"/> Individuare gli edifici pubblici e le relative funzioni. <input type="checkbox"/> Comprendere l'evoluzione dello spazio in base alle esigenze delle persone che lo fruiscono.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI <input type="checkbox"/> Contare oggetti, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. <input type="checkbox"/> Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali ed eseguire semplici operazioni. <input type="checkbox"/> Individuare, nel testo di un problema, i dati e la domanda e saperli risolvere .	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SPAZIO E FIGURE <input type="checkbox"/> Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati. <input type="checkbox"/> Eseguire un semplice percorso, partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. <input type="checkbox"/> Riconoscere, denominare e descrivere e disegnare figure geometriche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <input type="checkbox"/> Condurre una semplice indagine statistica e tabulare e dati raccolti.. <input type="checkbox"/> Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. <input type="checkbox"/> In situazioni concrete, cominciare ad utilizzare i termini "è più o meno probabile".	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: SCIENZE	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<input type="checkbox"/> Avanzato

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<input type="checkbox"/> Individuare le proprietà dell'aria. <input type="checkbox"/> Comprendere il ciclo e i cambiamenti di stato dell'acqua.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <input type="checkbox"/> Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. <input type="checkbox"/> Descrivere alcuni fenomeni atmosferici.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <input type="checkbox"/> Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: TECNOLOGIA	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE <input type="checkbox"/> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. <input type="checkbox"/> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PREVEDERE E IMMAGINARE <input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. <input type="checkbox"/> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
INTERVENIRE E TRASFORMARE <input type="checkbox"/> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. <input type="checkbox"/> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MUSICA	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E ANALIZZARE <input type="checkbox"/> Ascoltare semplici brani musicali e saperne cogliere gli aspetti. <input type="checkbox"/> Esplorare e discriminare gli elementi di base di un brano musicale. <input type="checkbox"/> Cogliere aspetti espressivi di un brano, traducendoli con azione motoria e segno grafico, curandone l'intonazione e l'espressività.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ESPRIMERSI VOCALMENTE <input type="checkbox"/> Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
USARE SEMPLICI STRUMENTI <input type="checkbox"/> Utilizzare semplici strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <input type="checkbox"/> Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. <input type="checkbox"/> Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <input type="checkbox"/> Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <input type="checkbox"/> Decodificare in forma elementare i diversi significati del linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO <input type="checkbox"/> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA <input type="checkbox"/> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, in forma originale e creativa, con modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.</p> <p><input type="checkbox"/> Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p><input type="checkbox"/> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</p> <p><input type="checkbox"/> Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>

DISCIPLINA: RELIGIONE	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>DIO E L'UOMO</p> <p><input type="checkbox"/> Riflettere su Dio Creatore e Padre.</p> <p><input type="checkbox"/> Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p><input type="checkbox"/> Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO <input type="checkbox"/> Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. <input type="checkbox"/> Seguire la narrazione di testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. <input type="checkbox"/> Raccontare oralmente esperienze personali rispettando l'ordine cronologico e/o logico. <input type="checkbox"/> Comprendere e dare semplici istruzioni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LETTURA <input type="checkbox"/> Leggere e comprendere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative di chi scrive.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA <input type="checkbox"/> Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare) nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO <input type="checkbox"/> Comprendere in brevi testi il significato di parole non note. <input type="checkbox"/> Ampliare il patrimonio culturale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. <input type="checkbox"/> Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA <input type="checkbox"/> Riconoscere e applicare le principali strutture morfologiche, ortografiche e sintattiche <input type="checkbox"/> Riconoscere nella frase gli elementi costitutivi.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale) <input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati in modo chiaro, relativi al contesto	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

personale, familiare e scolastico.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale) <input type="checkbox"/> Produrre semplici frasi riferite a luoghi, persone e situazioni note. <input type="checkbox"/> Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LETTURA (comprensione scritta) <input type="checkbox"/> Comprendere brevi testi scritti di vario genere cogliendo lessico e frasi note.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA (produzione scritta) <input type="checkbox"/> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano relative ad attività svolte in classe, a interessi personali e del gruppo, rispettando le principali strutture lessicali e grammaticali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: STORIA	CLASSE: III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI <input type="checkbox"/> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <input type="checkbox"/> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
STRUMENTI CONCETTUALI <input type="checkbox"/> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <input type="checkbox"/> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite..	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE: III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <input type="checkbox"/> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)..	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' <input type="checkbox"/> Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PAESAGGIO <input type="checkbox"/> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e le loro connessioni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <input type="checkbox"/> Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI <input type="checkbox"/> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. <input type="checkbox"/> Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali e rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici operazioni con i numeri interi e decimali e verbalizzare le procedure di calcolo <input type="checkbox"/> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... <input type="checkbox"/> Eseguire mentalmente e con algoritmi, semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. <input type="checkbox"/> Leggere, comprendere e applicare strategie di risoluzione in situazioni problematiche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SPAZIO E FIGURE <input type="checkbox"/> Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. <input type="checkbox"/> Riconoscere, denominare e descrivere e disegnare figure geometriche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<input type="checkbox"/> Avanzato

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<input type="checkbox"/> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. <input type="checkbox"/> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. <input type="checkbox"/> Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. <input type="checkbox"/> Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
---	---

DISCIPLINA: SCIENZE	CLASSE: III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <input type="checkbox"/> Individuare attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà. descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti. <input type="checkbox"/> Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <input type="checkbox"/> Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <input type="checkbox"/> Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: TECNOLOGIA	CLASSE: III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE <input type="checkbox"/> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. <input type="checkbox"/> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PREVEDERE E IMMAGINARE <input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. <input type="checkbox"/> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

strumenti e i materiali necessari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE <input type="checkbox"/> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. <input type="checkbox"/> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MUSICA	CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E ANALIZZARE <input type="checkbox"/> Ascoltare e individuare sequenze ritmiche di un brano musicale. <input type="checkbox"/> Esplorare e discriminare gli elementi basilari di un brano musicale.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ESPRIMERSI VOCALMENTE <input type="checkbox"/> Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
USARE SEMPLICI STRUMENTI <input type="checkbox"/> Utilizzare semplici strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <input type="checkbox"/> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <input type="checkbox"/> Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <input type="checkbox"/> Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO <input type="checkbox"/> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA <input type="checkbox"/> Eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <input type="checkbox"/> Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. <input type="checkbox"/> Rispettare le regole nella competizione sportiva	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: RELIGIONE	CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
DIO E L'UOMO <input type="checkbox"/> Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù <input type="checkbox"/> Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. <input type="checkbox"/> Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <input type="checkbox"/> Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre religioni. <input type="checkbox"/> Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
I VALORI ETICI E RELIGIOSI <input type="checkbox"/> Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni, favorendo il dialogo interreligioso. <input type="checkbox"/> Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica dalle origini al contesto odierno.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
---	--

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p><input type="checkbox"/> Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p><input type="checkbox"/> Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>LETTURA</p> <p><input type="checkbox"/> Leggere a prima vista e ad alta voce testi di diverso tipo in modo scorrevole, rispettando le pause e variando opportunamente il tono della voce, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà e mostrando di riconoscere le caratteristiche strutturali che li contraddistinguono.</p> <p><input type="checkbox"/> Ampliare il proprio patrimonio lessicale.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>SCRITTURA</p> <p><input type="checkbox"/> Produrre semplici testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>

DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL	LIVELLO RAGGIUNTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

PERIODO DIDATTICO	
ASCOLTO (comprensione orale) <input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati in modo chiaro relativi al contesto personale, familiare e scolastico e/o ad argomenti noti.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale) <input type="checkbox"/> Descrivere oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto. <input type="checkbox"/> Interagire con i compagni in situazioni di gioco o scambio di informazioni. <input type="checkbox"/> Svolgere attività seguendo indicazioni fornite nella lingua oggetto di studio.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LETTURA (comprensione scritta) <input type="checkbox"/> Comprendere brevi testi scritti di vario genere cogliendo lessico e frasi note.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA (produzione scritta) <input type="checkbox"/> Scrivere semplici frasi di uso quotidiano relative ad attività svolte, a interessi personali e del gruppo, rispettando le principali strutture lessicali e grammaticali..	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: STORIA	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI <input type="checkbox"/> Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <input type="checkbox"/> Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
STRUMENTI CONCETTUALI <input type="checkbox"/> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <input type="checkbox"/> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina in testi orali e scritti.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <input type="checkbox"/> Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. <input type="checkbox"/> Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, documenti, fotografie, ecc).	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' <input type="checkbox"/> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici. <input type="checkbox"/> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PAESAGGIO <input type="checkbox"/> Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, socio - culturale) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI <input type="checkbox"/> Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. <input type="checkbox"/> Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale e per iscritto a seconda delle situazioni. <input type="checkbox"/> Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero e operare con le frazioni. <input type="checkbox"/> Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SPAZIO E FIGURE <input type="checkbox"/> Riconoscere, descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

riprodurre da altri. <input type="checkbox"/> Disegnare figure geometriche in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. <input type="checkbox"/> Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. <input type="checkbox"/> Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <input type="checkbox"/> Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. <input type="checkbox"/> Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, masse, pesi per effettuare misure e stime. <input type="checkbox"/> Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: SCIENZE	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI <input type="checkbox"/> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, concetti scientifici (dimensioni spaziali, peso, peso specifico ecc) <input type="checkbox"/> Individuare le proprietà di alcuni materiali e realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua. <input type="checkbox"/> Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <input type="checkbox"/> Conoscere la struttura del suolo, osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. <input type="checkbox"/> Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita. <input type="checkbox"/> Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <input type="checkbox"/> Riconoscere e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: TECNOLOGIA	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL	LIVELLO RAGGIUNTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

PERIODO DIDATTICO	
VEDERE E OSSERVARE <input type="checkbox"/> Eseguire semplici misurazioni nell'ambiente scolastico e non. <input type="checkbox"/> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PREVEDERE E IMMAGINARE <input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. <input type="checkbox"/> Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
INTERVENIRE E TRASFORMARE <input type="checkbox"/> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. <input type="checkbox"/> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MUSICA	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E ANALIZZARE <input type="checkbox"/> Riconoscere e attribuire significati a espressioni sonore e musicali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ESPRIMERSI VOCALMENTE <input type="checkbox"/> cantare melodie, canti a una voce, canzoni provenienti da culture diverse. <input type="checkbox"/> Utilizzare la notazione convenzionale per eseguire partiture ritmiche vocali e/o strumentali a più voci.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
USARE SEMPLICI STRUMENTI <input type="checkbox"/> Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <input type="checkbox"/> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

percepita.. <input type="checkbox"/> Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <input type="checkbox"/> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <input type="checkbox"/> Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. <input type="checkbox"/> Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico -artistici.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO <input type="checkbox"/> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc) <input type="checkbox"/> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA <input type="checkbox"/> Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <input type="checkbox"/> Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alle arie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. <input type="checkbox"/> Rispettare le regole nella competizione sportiva.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <input type="checkbox"/> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. <input type="checkbox"/> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: RELIGIONE	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
DIO E L'UOMO <input type="checkbox"/> Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù <input type="checkbox"/> Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. <input type="checkbox"/> Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <input type="checkbox"/> Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre religioni. <input type="checkbox"/> Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
I VALORI ETICI E RELIGIOSI <input type="checkbox"/> Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni, favorendo il dialogo interreligioso. <input type="checkbox"/> Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica dalle origini al contesto odierno.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p><input type="checkbox"/> Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esprimendo la propria opinione in modo chiaro e pertinente</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>LETTURA</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizzare diverse tecniche di lettura funzionali agli scopi, in testi di vario genere, sfruttando le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si sta per leggere</p> <p><input type="checkbox"/> Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>SCRITTURA</p> <p><input type="checkbox"/> Produrre testi di vario genere sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale; rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</p> <p><input type="checkbox"/> Rielaborare testi (parafrasare o riassumere, trasformarli, completarli) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione), l'organizzazione del lessico in campi semantici / famiglie lessicali, i principali meccanismi di formazione delle parole derivazione, composizione.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali, i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p> <p><input type="checkbox"/> Riflettere sui propri errori tipici.</p> <p><input type="checkbox"/> Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole anche in accezioni diverse e in senso figurato.</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
--	---

DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati in modo chiaro relativi al contesto personale, familiare e scolastico e/o ad argomenti noti.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>PARLATO (produzione e interazione orale)</p> <p><input type="checkbox"/> Descrivere oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto rispettando la convenzioni grammaticali necessarie.</p> <p><input type="checkbox"/> Interagire con i compagni in situazioni di gioco o scambio di informazioni.</p> <p><input type="checkbox"/> Svolgere attività seguendo indicazioni fornite nella lingua oggetto di studio.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>LETTURA (comprensione scritta)</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere brevi testi scritti di vario genere riconoscendone lessico, strutture e frasi note.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p> <p><input type="checkbox"/> Scrivere semplici frasi di uso quotidiano relative ad attività svolte, a interessi personali e del gruppo, rispettando le principali strutture lessicali e grammaticali.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>

DISCIPLINA: STORIA	CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>USO DELLE FONTI</p> <p><input type="checkbox"/> Ricavare da fonti di tipo diverso, da grafici, tabelle, carte storiche, cartacei e digitali, informazioni e conoscenze per ricostruire un</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p>

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

fenomeno storico.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <input type="checkbox"/> Leggere e utilizzare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze relative alle civiltà studiate.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
STRUMENTI CONCETTUALI <input type="checkbox"/> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti, anche in rapporto al presente.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <input type="checkbox"/> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina..	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE:V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <input type="checkbox"/> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, storiche e amministrative. <input type="checkbox"/> Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' <input type="checkbox"/> Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PAESAGGIO <input type="checkbox"/> Conoscere gli elementi che caratterizzano I principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. <input type="checkbox"/> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSE:V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

	RAGGIUNTO
NUMERI <input type="checkbox"/> Leggere, scrivere, rappresentare (anche su rette numeriche), confrontare, numeri naturali, decimali, relativi. <input type="checkbox"/> Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni. <input type="checkbox"/> Operare con le frazioni e riconoscere le frazioni equivalenti. <input type="checkbox"/> Utilizzare e interpretare numeri interi, decimali, relativi, frazioni, percentuali in contesti concreti e per descrivere situazioni quotidiane.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SPAZIO E FIGURE <input type="checkbox"/> Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificandone elementi significativi, simmetrie, rotazioni, traslazioni, anche al fine di farle riprodurre ad altri. <input type="checkbox"/> Determinare il perimetro e l'area di una figura e la misura di circonferenze utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. <input type="checkbox"/> Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto. <input type="checkbox"/> Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <input type="checkbox"/> Utilizzare le principali unità di misura per angoli; lunghezze; pesi/masse; capacità; intervalli temporali; aree per effettuare misure e stime. <input type="checkbox"/> Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente, alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. <input type="checkbox"/> Individuare il procedimento risolutivo di un problema e rappresentarlo con grafici, tabelle, espressioni. <input type="checkbox"/> Rappresentare relazioni e dati, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica, se adeguata, alla tipologia dei dati a disposizione. <input type="checkbox"/> In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile quale meno.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: SCIENZE	CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <input type="checkbox"/> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<p>scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperature, calore.</p> <p><input type="checkbox"/> Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</p>	<p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p><input type="checkbox"/> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p> <p><input type="checkbox"/> Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo come Sistema complesso situate in un ambiente.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p><input type="checkbox"/> Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p><input type="checkbox"/> Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e sulla sessualità.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>

DISCIPLINA: TECNOLOGIA	CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p><input type="checkbox"/> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p><input type="checkbox"/> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p><input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p><input type="checkbox"/> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p><input type="checkbox"/> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>

DISCIPLINA: MUSICA	CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTARE E ANALIZZARE</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p>

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ESPRIMERSI VOCALMENTE <input type="checkbox"/> Eseguire brani vocali e strumentali, utilizzando la voce in modo creativo e consapevole.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
USARE SEMPLICI STRUMENTI <input type="checkbox"/> Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	CLASSE:V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <input type="checkbox"/> Sperimentare strumenti, tecniche e materiali diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. <input type="checkbox"/> Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita. <input type="checkbox"/> Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <input type="checkbox"/> Osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. <input type="checkbox"/> Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio). <input type="checkbox"/> Individuare nel linguaggio visivo e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati. <input type="checkbox"/> Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <input type="checkbox"/> Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	CLASSE:V
--------------------------------------	-----------------

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO <input type="checkbox"/> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc) in relazione allo spazio ed al tempo, rispetto a se stessi , agli altri, ad oggetti. <input type="checkbox"/> Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA <input type="checkbox"/> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. <input type="checkbox"/> Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <input type="checkbox"/> Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare. <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. <input type="checkbox"/> Rispettare le regole nella competizione sportiva, sapendo accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti accettando le diversità..	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <input type="checkbox"/> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. <input type="checkbox"/> Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a corretti stili di vita.	

DISCIPLINA: RELIGIONE	CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
DIO E L'UOMO <input type="checkbox"/> Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù <input type="checkbox"/> Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. <input type="checkbox"/> Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <input type="checkbox"/> Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre religioni. <input type="checkbox"/> Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
I VALORI ETICI E RELIGIOSI <input type="checkbox"/> Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni, favorendo il dialogo interreligioso. <input type="checkbox"/> Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica dalle origini al contesto odierno.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.