



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. ROSSI"

Via San Rocco n° 18 – 81014 Capriati a Volturno (CE)

Tel/Fax 0823-944017

cod. mecc. CEIC85400B - C. F. 82000440618 www.iccapriatiavolturno.edu.it

ceic85400b@istruzione.it - ceic85400b@pec.istruzione.it

(Approvato con delibera del Consiglio di Istituto N° 11 del 01/12/2023)(allegato al piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 adottato dal Collegio dei docenti con la delibera N° 38 del 12/01/2023 – approvato dal Consiglio di istituto con delibera N° 15 del 17/01/2023)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne della Scuola Primaria – O.M. n 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: I

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL

PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Partecipare ad una conversazione rispettando i turni di parola.	Avanzato Intermedio
Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso globale. <input type="checkbox"/> Raccontare esperienze personali.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato
LETTURA <input type="checkbox"/> Padroneggiare la lettura strumentale.	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Leggere e comprendere semplici e brevi testi mostrando di coglierne il senso globale.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato
SCRITTURA Acquisire le capacità manuali e percettive basilari per l'apprendimento della scrittura. <input type="checkbox"/> Scrivere sillabe, parole e semplici frasi in modo corretto.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	<input type="checkbox"/> Intermedio
RICETTIVO E PRODUTTIVO Comprendere il significato di parole non note e ampliare il patrimonio lessicale.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE	<input type="checkbox"/> Intermedio
SUGLI USI DELLA LINGUA <input type="checkbox"/> Conoscere e applicare i principali elementi di grammatica.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: I

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale) <input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli istruzioni, espressioni e frasi di uso pronunciati in modo chiaro relativi a se' stesso, ai compagni e alla famiglia.	Avanzato Intermedio quotidiano Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale) <input checked="" type="checkbox"/> Produrre semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni precise. <input type="checkbox"/> Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e lessico noto.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione
	<input type="checkbox"/>

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

LETTURA (comprensione scritta)	<input type="checkbox"/> Avanzato
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi riconoscendo parole e frasi già acquisite oralmente.	Intermedio Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato
SCRITTURA (produzione scritta)	<input checked="" type="checkbox"/> Intermedio scolastica, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/>
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano relative alla vita familiare, agli interessi personali e/o dei compagni. Base	

DISCIPLINA: STORIA		CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	
USO DELLE FONTI	<input type="checkbox"/> Avanzato	
<input type="checkbox"/> Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. <input type="checkbox"/> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	<input type="checkbox"/> Intermedio sul <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<input type="checkbox"/> Avanzato	
<input type="checkbox"/> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. <input type="checkbox"/> Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. <input type="checkbox"/> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione	
STRUMENTI CONCETTUALI	<input type="checkbox"/> Avanzato	
<input type="checkbox"/> Seguire e comprendere storie e racconti del passato. <input type="checkbox"/> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<input type="checkbox"/> Avanzato	
<input type="checkbox"/> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite e Intermedio rappresentarle mediante disegni, tabelle, schemi, linea del tempo. Base	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSE: I

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <input type="checkbox"/> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

	In via di
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<input type="checkbox"/> acquisizione Avanzato
Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PAESAGGIO	<input type="checkbox"/> Avanzato
Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. <input type="checkbox"/> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione e

DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	
NUMERI	<input type="checkbox"/> Avanzato	
<input type="checkbox"/> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso regressivo e per salti di due, tre... Base	Intermedio progressivo e	
<input type="checkbox"/> Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, rappresentandoli sulla retta.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione	
Eseguire mentalmente e con algoritmi, semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.		
SPAZIO E FIGURE	Avanzato	
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<input type="checkbox"/> Intermedio al	
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<input type="checkbox"/>	
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<input type="checkbox"/>	
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

adeguati.



In via di acquisizione

Percepire la propria posizione, eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato

Riconoscere, denominare e descrivere e disegnare figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Avanzato

Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.

Intermedio

Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e

Base

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse
tabelle.

In via di acquisizione

Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE: I

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

LIVELLO RAGGIUNTO

Individuare attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà.

Avanzato

Intermedio

Base

In via di acquisizione

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.

Avanzato

Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.

Intermedio

Base

Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti.

In via di acquisizione con la

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

Avanzato

Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

Intermedio

Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.

Base

In via di acquisizione

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

CLASSE: I

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

VEDERE E OSSERVARE

Avanzato

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

Intermedio

Base

Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PREVEDERE E IMMAGINARE	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e i materiali necessari. In via di	<input type="checkbox"/> Base
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione gli
<input type="checkbox"/> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando sequenza delle operazioni.	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Base
	<input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione la

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

DISCIPLINA: MUSICA

CLASSE: I

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

ASCOLTARE E ANALIZZARE

Ascoltare semplici brani musicali e saperne cogliere gli aspetti.

Avanzato

Intermedio

Base

In via di acquisizione

ESPRIMERSI VOCALMENTE

Utilizzare la voce in modo creativo riproducendo semplici sequenze ritmiche.

Avanzato

Intermedio

Base

In via di acquisizione

Eseguire da solo o in gruppo brani musicali.

USARE SEMPLICI STRUMENTI

Utilizzare semplici strumenti e nuove tecnologie sonore in modo consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.

Avanzato

Intermedio creativo

Base

In via di acquisizione

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

CLASSE: I

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

ESPRIMERSI E COMUNICARE

Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita..

Avanzato

Intermedio esprimere

Base

In via di acquisizione

Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, e pittorici .

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

Avanzato

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO <input type="checkbox"/> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali adattandosi allo spazio scolastico.	Avanzato Intermedio Base In via di <input type="checkbox"/> acquisizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA <input type="checkbox"/> Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare stati d'animo.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <input type="checkbox"/> Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Base	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

In via di acquisizione	
DISCIPLINA: RELIGIONE	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
DIO E L'UOMO <input type="checkbox"/> Riflettere su Dio Creatore e Padre. <input type="checkbox"/> Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> I VALORI ETICI E RELIGIOSI <input type="checkbox"/> Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni. Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio della <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

-
-
-

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE:II

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Avanzato
Partecipare agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. <input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere testi orali, cogliendone il senso globale e le informazioni principali <input type="checkbox"/> Raccontare una storia seguendo l'ordine logico e cronologico.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/>
LETTURA	Avanzato
<input type="checkbox"/> Leggere e comprendere semplici testi, cogliendone le informazioni essenziali. Base	Intermedio l'argomento centrale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/>
SCRITTURA	Avanzato
<input type="checkbox"/> Scrivere sotto dettatura frasi e semplici testi. <input type="checkbox"/> Produrre semplici testi legati a situazioni quotidiane che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Avanzato
<input type="checkbox"/> Comprendere il significato di parole non note. <input type="checkbox"/> Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Avanzato
<input type="checkbox"/> Conoscere e applicare i principali elementi di grammatica. <input type="checkbox"/> Conoscere le parti fondamentali del discorso.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale)	Avanzato
<input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli istruzioni, espressioni e frasi di uso pronunciati in modo chiaro relativi a se' stesso, ai compagni e alla famiglia. Base	Intermedio quotidiano <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale)	Avanzato
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Produrre semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni precise.

Intermedio
Base

Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e lessico noto.

In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

LETTURA (comprensione scritta) <input type="checkbox"/> Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi riconoscendo parole e frasi già acquisite oralmente.	Avanzato Intermedio Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA (produzione scritta) <input type="checkbox"/> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano relative alla vita familiare, agli interessi personali e/o dei compagni. Base	<input type="checkbox"/> Avanzato <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio scolastica, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: STORIA	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI <input type="checkbox"/> Ricavare informazioni sul passato recente attraverso alcuni tipi di fonti. <input type="checkbox"/> Ricostruire il passato usando vari tipi di fonti	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <input type="checkbox"/> Riconoscere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. <input type="checkbox"/> Distinguere successioni lineari e cicliche. Individuare modalità di rappresentazioni adatte a riordinare eventi e definire durate temporali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base In via di acquisizione
STRUMENTI CONCETTUALI <input type="checkbox"/> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <input type="checkbox"/> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite e Intermedio rappresentarle mediante disegni, tabelle, schemi, linea del tempo. Base	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE:II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL <input type="checkbox"/> sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	In via di acquisizione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

ORIENTAMENTO

Descrivere, rappresentare e riconoscere spazi noti e la loro funzione.

Riconoscere elementi dello spazio, utili all'orientamento.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

Avanzato

Intermedio

Base

In via di acquisizione

Avanzato

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
Individuare in ambienti diversi funzioni simili. Riconoscere e riprodurre relazioni spaziali		Intermedio Base
<input type="checkbox"/> Definire la posizione di elementi in uno spazio <input type="checkbox"/> rappresentato.		In via di acquisizione Avanzato
PAESAGGIO <input type="checkbox"/> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che paesaggi dell'ambiente di vita. Base	Intermedio	caratterizzano i <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <input type="checkbox"/> Individuare gli edifici pubblici e le relative funzioni. <input type="checkbox"/> Comprendere l'evoluzione dello spazio in base alle esigenze delle persone che lo fruiscono.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSE: II
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI <input type="checkbox"/> Contare oggetti, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. <input type="checkbox"/> Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali ed In via di semplici operazioni. <input type="checkbox"/> Individuare, nel testo di un problema, i dati e la domanda e saperli risolvere	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base In via di acquisizione eseguire
SPAZIO E FIGURE <input type="checkbox"/> Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati. <input type="checkbox"/> Eseguire un semplice percorso, partendo dalla descrizione verbale dal disegno. <input type="checkbox"/> Riconoscere, denominare e descrivere e disegnare figure geometriche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base In via di acquisizione o
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <input type="checkbox"/> Condurre una semplice indagine statistica e tabulare e dati raccolti.. <input type="checkbox"/> Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. <input type="checkbox"/> In situazioni concrete, cominciare ad utilizzare i termini "è più o probabile".	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione meno

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
DISCIPLINA: SCIENZE	CLASSE: I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<input type="checkbox"/> Avanzato

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

Individuare le proprietà dell'aria.	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Comprendere il ciclo e i cambiamenti di stato dell'acqua.	<input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<input type="checkbox"/> Avanzato
Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Descrivere alcuni fenomeni atmosferici.	<input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<input type="checkbox"/> Avanzato
Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
	<input type="checkbox"/>

	CLASSE: II
DISCIPLINA: TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	<input type="checkbox"/> Base
	<input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione
PREVEDERE E IMMAGINARE	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	<input type="checkbox"/> Base
	<input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	<input type="checkbox"/> Base
	<input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<input type="checkbox"/>
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<input type="checkbox"/>
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<input type="checkbox"/>

**DISCIPLINA: MUSICA****CLASSE:II****OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO****ASCOLTARE E ANALIZZARE**

Ascoltare semplici brani musicali e saperne cogliere gli aspetti.
Esplorare e discriminare gli elementi di base di un brano musicale.
Cogliere aspetti espressivi di un brano, traducendoli con azione motoria e segno grafico, curandone l'intonazione e l'espressività.

Avanzato
Intermedio
Base
In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

ESPRIMERSI VOCALMENTE

Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali.

Avanzato
Intermedio
Base
In via di acquisizione

USARE SEMPLICI STRUMENTI

Utilizzare semplici strumenti e nuove tecnologie sonore in modo consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.

Avanzato
Intermedio creativo e
Base
In via di acquisizione

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE**CLASSE:II****OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO****ESPRIMERSI E COMUNICARE**

Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio.

Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente elementi formali, utilizzando le regole della Base percezione visiva e dell'orientamento nello spazio. In via di acquisizione

Avanzato
Intermedio
Base
In via di acquisizione
Avanzato

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

Decodificare in forma elementare i diversi significati del linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo.

Avanzato
Intermedio
Base
In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Avanzato

Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.

Intermedio

Base

In via di acquisizione

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.

Avanzato

Intermedio

Base

In via di acquisizione

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni.

Avanzato

Intermedio della

In via di acquisizione

Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSE: III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO <input checked="" type="checkbox"/> Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. <input type="checkbox"/> Seguire la narrazione di testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. <input type="checkbox"/> Raccontare oralmente esperienze personali rispettando l'ordine cronologico e/o logico. <input type="checkbox"/> Comprendere e dare semplici istruzioni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione
LETTURA <input type="checkbox"/> Leggere e comprendere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento informazioni essenziali e le intenzioni comunicative di chi scrive.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio centrale, le <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA <input type="checkbox"/> Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare) nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio con <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO <input checked="" type="checkbox"/> Comprendere in brevi testi il significato di parole non note. Ampliare il patrimonio culturale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione
Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA <input type="checkbox"/> Riconoscere e applicare le principali strutture morfologiche, ortografiche e sintattiche. Riconoscere nella frase gli elementi costitutivi.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE: II I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale) <input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati in modo chiaro, relativi al contesto	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse personale, familiare e scolastico.	In via di acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale) <input type="checkbox"/> Produire semplici frasi riferite a luoghi, persone e situazioni note. <input type="checkbox"/> Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando memorizzate adatte alla situazione	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input checked="" type="checkbox"/> Base espressioni e frasi <input type="checkbox"/>
LETTURA (comprensione scritta) <input checked="" type="checkbox"/> Comprendere brevi testi scritti di vario genere cogliendo lessico e frasi note.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA (produzione scritta) <input type="checkbox"/> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano relative ad attività' classe ,a interessi personali e del gruppo,rispettando le principali strutture lessicali e grammaticali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio svolte in Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
PERIODO DIDATTICO	CLASSE:III
LIVELLO RAGGIUNTO	
<input checked="" type="checkbox"/> USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/> ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio misurazione e Base <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> STRUMENTI CONCETTUALI Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/> PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite..	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio

Base

In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE:II I
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	Avanzato Intermedio
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi	

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)..

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

PAESAGGIO

Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e le loro connessioni.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

Base
In via di acquisizione
Avanzato
Intermedio
Base
In via di acquisizione
Avanzato
Intermedio caratterizzano i
Base
In via di acquisizione
Avanzato
Intermedio
Base
In via di acquisizione

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

NUMERI

Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.

Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali e rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici operazioni con i numeri interi e decimali e verbalizzare le procedure di calcolo

Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...

Eseguire mentalmente e con algoritmi, semplici operazioni con i

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Avanzato
Intermedio consapevolezza
In via di acquisizione

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. <input type="checkbox"/> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. <input type="checkbox"/> Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. <input type="checkbox"/> Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. <input type="checkbox"/> Leggere, comprendere e applicare strategie di risoluzione in situazioni problematiche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	
SPAZIO E FIGURE <input type="checkbox"/> Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. <input type="checkbox"/> Riconoscere, denominare e descrivere e disegnare figure geometriche.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio spazio. <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<input type="checkbox"/> Avanzato

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE: III

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO PERIODO DIDATTICO

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

Avanzato

Individuare attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti.

Base

In via di acquisizione

Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Avanzato

Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

Intermedio

Base

In via di acquisizione

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

Avanzato

Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

Intermedio

Base In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE <input type="checkbox"/> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. <input type="checkbox"/> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, In via di acquisizione diagrammi, disegni, testi.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	
PREVEDERE E IMMAGINARE <input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. <input type="checkbox"/> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

strumenti e i materiali necessari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Avanzato
Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	<input type="checkbox"/> Intermedio
Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/>
DISCIPLINA: MUSICA	CLASSE:III

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO	
PERIODO DIDATTICO	
ASCOLTARE E ANALIZZARE	Avanzato
Ascoltare e individuare sequenze ritmiche di un brano musicale.	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Esplorare e discriminare gli elementi basilari di un brano musicale.	<input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ESPRIMERSI VOCALMENTE	<input type="checkbox"/> Avanzato
Eseguire collettivamente ed individualmente brani polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	<input checked="" type="checkbox"/> Intermedio vocali e strumentali anche <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
USARE SEMPLICI STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Avanzato
Utilizzare semplici strumenti e nuove tecnologie sonore in modo consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	<input type="checkbox"/> Intermedio creativo e <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/>

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO	
PERIODO DIDATTICO	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Avanzato
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	<input type="checkbox"/> Intermedio esprimere <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Avanzato
Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Avanzato
Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	<input type="checkbox"/> Intermedio essenziali <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO		
PERIODO DIDATTICO		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO		Avanzato
<input type="checkbox"/> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e poi in forma simultanea Base (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).		<input type="checkbox"/> Intermedio inizialmente in <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA		Avanzato
<input type="checkbox"/> Eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		Avanzato
<input type="checkbox"/> Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. <input type="checkbox"/> Rispettare le regole nella competizione sportiva		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione in

DISCIPLINA: RELIGIONE		CLASSE:III
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO		
PERIODO DIDATTICO		
DIO E L'UOMO		Avanzato
<input type="checkbox"/> Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù <input type="checkbox"/> Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. <input type="checkbox"/> Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input checked="" type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		Avanzato
<input type="checkbox"/> Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre religioni. Base		<input type="checkbox"/> Avanzato <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio documento <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità		<input type="checkbox"/>

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI Avanzato Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità Intermedio

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni, favorendo il dialogo interreligioso.

Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica dalle origini al contesto odierno.

Base
 In via di
acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p><input type="checkbox"/> Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p><input type="checkbox"/> Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>LETTURA</p> <p><input type="checkbox"/> Leggere a prima vista e ad alta voce testi di diverso tipo in modo rispettando le pause e variando opportunamente il tono della lettura, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà e mostrando di riconoscere le caratteristiche strutturali che li contraddistinguono.</p> <p><input type="checkbox"/> Ampliare il proprio patrimonio lessicale.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio scorrevole,</p> <p><input type="checkbox"/> Base voce distinguendo</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione riconoscere le</p>
<p>SCRITTURA</p> <p><input type="checkbox"/> Produrre semplici testi di vario genere, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio ortografico,</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</p> <p>Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE:IV

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL

LIVELLO RAGGIUNTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

PERIODO DIDATTICO	Avanzato
ASCOLTO (comprensione orale) <input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati in modo chiaro relativi al contesto personale, familiare e scolastico e/o ad argomenti noti.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale) <input type="checkbox"/> Descrivere oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto. <input type="checkbox"/> Interagire con i compagni in situazioni di gioco o scambio di informazioni. <input type="checkbox"/> Svolgere attività seguendo indicazioni fornite nella lingua oggetto di studio.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
LETTURA (comprensione scritta) Comprendere brevi testi scritti di vario genere cogliendo lessico e frasi note.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
SCRITTURA (produzione scritta) Scrivere semplici frasi di uso quotidiano relative ad attività svolte, a personali e del gruppo, rispettando le principali strutture lessicali e grammaticali.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio interessi <input type="checkbox"/>
	In via di acquisizione
DISCIPLINA: STORIA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO PERIODO DIDATTICO	CLASSE:IV
<input type="checkbox"/> USO DELLE FONTI Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/> ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> STRUMENTI CONCETTUALI Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Base	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato Intermedio in
<input type="checkbox"/> PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina in testi orali e scritti. Base	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio linguaggio specifico
	In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO PERIODO DIDATTICO		
ORIENTAMENTO		
<input type="checkbox"/> Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.		<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, documenti, fotografie, ecc).	In via di acquisizione	<input type="checkbox"/> Intermedio
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		<input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici.	Intermedio locali e	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	Base	<input type="checkbox"/>
PAESAGGIO		
<input type="checkbox"/> Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.		<input type="checkbox"/> Avanzato
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
<input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, socio - utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Base	Intermedio culturale) e	<input type="checkbox"/> Intermedio
		<input type="checkbox"/> Base
		<input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO PERIODO DIDATTICO		
NUMERI		
<input type="checkbox"/> Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.		<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al per iscritto a seconda delle situazioni. In via di acquisizione	Base calcolo mentale e	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero e operare con le frazioni.		<input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/> Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.		<input type="checkbox"/>
SPAZIO E FIGURE		
<input type="checkbox"/> Riconoscere, descrivere, denominare e classificare figure geometriche, elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle	Base	<input type="checkbox"/> Avanzato
		<input type="checkbox"/> Intermedio identificando
		<input type="checkbox"/>

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse riprodurre da altri.

Disegnare figure geometriche in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.

<input type="checkbox"/> Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. <input type="checkbox"/> Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule <input type="checkbox"/> altri procedimenti. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <input type="checkbox"/> Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Base <input type="checkbox"/> Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, masse, pesi per effettuare misure e stime. <input type="checkbox"/> Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	<input type="checkbox"/> Avanzato Intermedio ricavare <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE:IV

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO PERIODO DIDATTICO

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI <input type="checkbox"/> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, concetti (dimensioni spaziali, peso, peso specifico ecc) Base <input type="checkbox"/> Individuare le proprietà di alcuni materiali e realizzare semplici soluzioni in acqua. In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio scientifici <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione sperimentale
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <input type="checkbox"/> Conoscere la struttura del suolo, osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. <input type="checkbox"/> Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita. In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base In via di acquisizione
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <input type="checkbox"/> Riconoscere e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice Base dell'uomo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avanzato Intermedio quelle <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse		
VEDERE E OSSERVARE		Avanzato
<input type="checkbox"/> Eseguire semplici misurazioni nell'ambiente scolastico e non. <input type="checkbox"/> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PREVEDERE E IMMAGINARE		Avanzato
<input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. <input type="checkbox"/> Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
INTERVENIRE E TRASFORMARE		Avanzato
<input type="checkbox"/> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. <input type="checkbox"/> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: MUSICA		CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E ANALIZZARE		Avanzato
<input type="checkbox"/> Riconoscere e attribuire significati a espressioni sonore e musicali.		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
ESPRIMERSI VOCALMENTE		Avanzato
<input type="checkbox"/> cantare melodie, canti a una voce, canzoni provenienti da culture diverse. Utilizzare la notazione convenzionale per eseguire partiture vocali e/o strumentali a più voci.		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione ritmiche
USARE SEMPLICI STRUMENTI		Avanzato
<input type="checkbox"/> Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati.		<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base In via di acquisizione

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ESPRIMERSI E COMUNICARE

Avanzato

Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per Intermedio esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà Base

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse percepite.

Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/> Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico -artistici.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**CLASSE:IV****OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO****PERIODO DIDATTICO**

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO	Avanzato
<input type="checkbox"/> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro forma successiva e poi in forma simultanea Base (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc)	<input type="checkbox"/> Intermedio inizialmente in <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	<input type="checkbox"/>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione forma
<input type="checkbox"/> Rispettare le regole nella competizione sportiva.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<input type="checkbox"/>

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la vari ambienti di vita.

Avanzato

Intermedio sicurezza nei

Base

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

In via di acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

DISCIPLINA: RELIGIONE		CLASSE:IV
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO		
PERIODO DIDATTICO		
DIO E L'UOMO <input type="checkbox"/> Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù <input type="checkbox"/> Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle In via di acquisizione tradizioni del proprio territorio. <input type="checkbox"/> Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <input type="checkbox"/> Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da Base altre religioni.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio documento <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	
VALORI ETICI E RELIGIOSI <input type="checkbox"/> Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi Base religioni, favorendo il dialogo interreligioso. <input type="checkbox"/> Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica dalle origini al contesto odierno.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio della <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE:V

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO	
PERIODO DIDATTICO	
ASCOLTO E PARLATO	Avanzato
<p><input type="checkbox"/> Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esprimendo la propria opinione in modo chiaro e pertinente</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.</p>	<p>Intermedio <input type="checkbox"/></p> <p>Base <input type="checkbox"/></p> <p>In via di acquisizione <input type="checkbox"/></p>
LETTURA	Avanzato
<p><input type="checkbox"/> Utilizzare diverse tecniche di lettura funzionali agli scopi, in testi di genere, sfruttando le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si sta per leggere</p> <p><input type="checkbox"/> Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p>Intermedio vario <input type="checkbox"/></p> <p>Base <input type="checkbox"/></p> <p>In via di acquisizione <input type="checkbox"/></p>
SCRITTURA	Avanzato
<p><input type="checkbox"/> Produrre testi di vario genere sostanzialmente corretti dal punto di ortografico, morfosintattico e lessicale; rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</p> <p><input type="checkbox"/> Rielaborare testi (parafrasare o riassumere, trasformarli, completarli) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.</p> <p><input type="checkbox"/> Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali</p>	<p>Intermedio vista <input type="checkbox"/></p> <p>Base <input type="checkbox"/></p> <p>In via di acquisizione <input type="checkbox"/></p>
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Avanzato
<p><input type="checkbox"/> Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione), l'organizzazione del lessico in campi semantici / famiglie lessicali, i principali meccanismi di formazione delle parole (derivazione, composizione).</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa.</p>	<p>Intermedio <input type="checkbox"/></p> <p>Base <input type="checkbox"/></p> <p>In via di acquisizione <input type="checkbox"/></p>

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/> Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i grammaticali, i connettivi sintattici e testuali, i segni In via di acquisizione loro funzione specifica.	Base loro tratti <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Riflettere sui propri errori tipici.	
<input type="checkbox"/> Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole anche in accezioni diverse e in senso figurato.	
<input type="checkbox"/> Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.	

DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO PERIODO DIDATTICO	
ASCOLTO (comprensione orale) <input type="checkbox"/> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano modo chiaro relativi al contesto personale, familiare e scolastico e/o ad argomenti noti.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio pronunciati in Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale) Descrivere oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto convenzioni grammaticali necessarie. Base Interagire con i compagni in situazioni di gioco o scambio di In via di acquisizione informazioni. <input type="checkbox"/> Svolgere attività seguendo indicazioni fornite nella lingua oggetto di studio.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio rispettando la <input type="checkbox"/> In via di acquisizione informazioni.
LETTURA (comprensione scritta) <input type="checkbox"/> Comprendere brevi testi scritti di vario genere riconoscendone lessico, strutture e frasi note.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
SCRITTURA (produzione scritta) <input type="checkbox"/> Scrivere semplici frasi di uso quotidiano relative ad attività svolte, personali e del gruppo, rispettando le principali strutture lessicali e grammaticali.	<input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio interessi <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

DISCIPLINA: STORIA	CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO PERIODO DIDATTICO	
USO DELLE FONTI	<input type="checkbox"/> Avanzato

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<input type="checkbox"/> Ricavare da fonti di tipo diverso, da grafici, tabelle, carte storiche, cartacei e digitali, informazioni e conoscenze per ricostruire un	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
--	--

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fenomeno storico. In via di acquisizione

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Leggere e utilizzare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze relative alle civiltà studiate. Base	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
--	---

STRUMENTI CONCETTUALI

Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti, anche in rapporto al presente. Base	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
--	---

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina..	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/>
---	---

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE:V

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, storiche e amministrative.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base
<input type="checkbox"/> Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa.	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<input type="checkbox"/> Intermedio diversi
<input type="checkbox"/> Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta. Base	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato
PAESAGGIO	<input type="checkbox"/> Intermedio
<input type="checkbox"/> Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. Base	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Base	<input type="checkbox"/> Intermedio culturale, <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici. In via di acquisizione	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSE:V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

NUMERI

Leggere, scrivere, rappresentare (anche su rette numeriche), confrontare, numeri naturali, decimali, relativi.

Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni.

Operare con le frazioni e riconoscere le frazioni equivalenti.

Utilizzare e interpretare numeri interi, decimali, relativi, frazioni, percentuali in contesti concreti e per descrivere situazioni quotidiane.

RAGGIUNTO

Avanzato

Intermedio

Base

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione	
<input type="checkbox"/> SPAZIO E FIGURE <input type="checkbox"/> Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, Intermedio identificandone <input type="checkbox"/> elementi significativi, simmetrie, rotazioni, traslazioni, Base <input type="checkbox"/> anche al fine di farle riprodurre ad altri. Determinare il perimetro e l'area di una figura e la misura di circonferenze utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.	Avanzato In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <input type="checkbox"/> Utilizzare le principali unità di misura per angoli; lunghezze; Intermedio pesi/masse; capacità; <input type="checkbox"/> intervalli temporali; aree per effettuare misure e Base <input type="checkbox"/> stime. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente, alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. Individuare il procedimento risolutivo di un problema e rappresentarlo con grafici, tabelle, espressioni. Rappresentare relazioni e dati, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica, se adeguata, alla tipologia dei dati a disposizione. In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile quale meno.	Avanzato In via di acquisizione

DISCIPLINA: SCIENZE		CLASSE: V
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		Avanzato Intermedio
<input type="checkbox"/>	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti	

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<p>scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperature, calore.</p> <p><input type="checkbox"/> Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p><input type="checkbox"/> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p> <p><input type="checkbox"/> Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo come complesso situato in un ambiente.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p><input type="checkbox"/> Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p><input type="checkbox"/> Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e sulla sessualità.</p>	<p>Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p> <p>Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione Sistema</p> <p>Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p> <p><input type="checkbox"/></p>
--	--

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

CLASSE: V

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p><input type="checkbox"/> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p><input type="checkbox"/> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p><input type="checkbox"/> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p><input type="checkbox"/> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p>Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p><input type="checkbox"/> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p> <p><input type="checkbox"/> Base</p> <p><input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>
DISCIPLINA: MUSICA	
CLASSE: V	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTARE E ANALIZZARE</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</p>	<p>Avanzato</p> <p><input type="checkbox"/> Intermedio</p>

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse	
ESPRIMERSI VOCALMENTE	Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/> Avanzato
Eseguire brani vocali e strumentali, utilizzando la voce in modo creativo e consapevole.	<input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione
USARE SEMPLICI STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Avanzato
Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni multimediale (cinema, televisione, computer) Base	Intermedio nella realtà <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/>

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

CLASSE: V

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO	
PERIODO DIDATTICO	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Avanzato
<input type="checkbox"/> Sperimentare strumenti, tecniche e materiali diverse per realizzare grafici, plastici, pittorici e multimediali. Base	Intermedio prodotti <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere emozioni e per rappresentare la realtà percepita.	In via di acquisizione sensazioni ed <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. Base	Intermedio nell'ambiente <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio).	<input type="checkbox"/> In via di acquisizione
<input type="checkbox"/> Individuare nel linguaggio visivo e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.	
<input type="checkbox"/> Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<input type="checkbox"/> Avanzato
<input type="checkbox"/> Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. Base	Intermedio caratteristici del <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**CLASSE:V****Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO**

Avanzato

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc) in relazione allo spazio ed al stessi , agli altri, ad oggetti. In via di acquisizione

Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.

Intermedio

Base tempo, rispetto a se

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ

Avanzato

COMUNICATIVO- ESPRESSIVA

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.

Intermedio

Base

In via di acquisizione

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare.

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

Rispettare le regole nella competizione sportiva, sapendo accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti accettando le diversità..

Avanzato

Intermedio

Base

In via di acquisizione

SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a corretti stili di vita.

DISCIPLINA: RELIGIONE**CLASSE:V****OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO LIVELLO RAGGIUNTO****DIO E L'UOMO**

Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù

Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle In via di acquisizione tradizioni del proprio territorio.

Avanzato

Intermedio

Base

In via di acquisizione

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.

Avanzato
Intermedio

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio</p>
<p>altre religioni. <input type="checkbox"/> Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico. Base <input checked="" type="checkbox"/> via di acquisizione</p>	<p><input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione <input type="checkbox"/></p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI <input type="checkbox"/> Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni, favorendo il dialogo interreligioso. <input type="checkbox"/> Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica dalle origini al contesto odierno.</p>	<p><input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> In via di acquisizione</p>

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse

sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.