**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze di cittadinanza** | **Indicatori** |
| ***Competenze sociali e civiche*** | * *Rispetto delle regole*
* *Capacità di creare rapporti positivi con gli altri*
* *Acquisizione di comportamenti responsabili*
* *Capacità di lavorare in gruppo e collaborare*
* *Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte (sociali, ambientali, umanitarie….)*
 |
| ***Imparare ad imparare*** | * *Capacità di reperire, organizzare, collegare e comunicare informazioni*
* *Autonomia nella gestione dei compiti scolastici e dello studio*
 |
| ***Spirito di iniziativa e di intraprendenza*** | * *Capacità di progettare, pianificare, e stabilire priorità*
* *Capacità di risolvere problemi*
* *Capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo*
 |

Il giudizio sintetico sul comportamento scaturirà, quindi, dalla valutazione dei su menzionati indicatori secondo la seguente tabella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrittori** |  |
| ***Non sufficiente******(\*)*** | Ha un comportamento non rispettoso delle regole; non è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri; non ha acquisito comportamenti responsabili; ha difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare; non partecipa alla vita scolastica, non mostra autonomia nel lavoro scolastico, non ha acquisito capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo. | NS |
| ***Sufficiente*** | Ha un comportamento non sempre rispettoso delle regole; è abbastanza capace di stabilire rapporti con gli altri; ha acquisito comportamenti abbastanza responsabili; sa lavorare in gruppo in maniera per lo più adeguata; partecipa sufficientemente alla vita scolastica; si mostra poco autonomo nel lavoro scolastico; non ha ancora acquisito una capacità di agire in modo critico. | S |
| ***Buono*** | Ha un comportamento rispettoso delle regole; è capace di stabilire rapporti con gli altri; ha acquisito comportamenti responsabili; sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera per lo più adeguata; partecipa alla vita scolastica; si mostra per lo più autonomo nel lavoro scolastico; ha acquisito una discreta capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo. | B |
| ***Distinto*** | Ha un comportamento rispettoso delle regole ed è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri. Ha acquisito comportamenti responsabili; sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera più che adeguata. Partecipa alla vita scolastica mostrandosi autonomo nel lavoro. Ha acquisito, nel complesso, capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo. | D |
| ***Ottimo*** | Rispettare naturalmente le regole; è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri; ha ben acquisito comportamenti responsabili; sa lavorare in gruppo e collaborare apportando i propri contributi; partecipa attivamente alla vita scolastica; risulta autonomo nel lavoro scolastico; ha acquisito buone capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo. | O |
| ***Eccellente*** | Rispettare naturalmente e con costanza le regole; sa stabilire e mantenere rapporti positivi con gli altri, compresa la disponibilità e l’impegno nelle situazioni d’integrazione e solidarietà; ha pienamente acquisito comportamenti responsabili; sa lavorare in gruppo e collaborare con grande disponibilità; partecipa attivamente e con entusiasmo alla vita scolastica; è pienamente autonomo nel lavoro scolastico; ha acquisito ottime capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo. | E |

(\*) Il giudizio di insufficienza, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di Classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti nonché il Regolamento d’Istituto prevedano l’irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l’allontanamento temporaneo dello studente/studentessa dalla comunità scolastica per periodi superiori ai quindici giorni. In tal caso esso può anche comportare la non ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato (art. 4, commi 6, 9bis e 9ter dello Statuto, DPR 294/98 così come modificato dal DPR 235/07).