



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. ROSSI"

Via San Rocco n° 18 – 81014 Capriati a Volturno (CE)

Tel/Fax 0823-944017

cod. mecc. CEIC85400B - C. F. 82000440618

www.iccapriatiavolturno.edu.it

ceic85400b@istruzione.it - ceic85400b@pec.istruzione.it -

BANDO SELEZIONE PARTNER A TITOLO ONEROSO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice avviso - M4C1I1.4-2022-981

CUP: C34D22003090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n.267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali. Registrato dalla Corte dei conti al n. 2221 del 25 agosto 2022. VISTI gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” di cui alla nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 del Ministro dell'istruzione.

VISTO il Decreto Ministeriale del 361 del 29 dicembre 2021 – Definizione delle modalità di attivazione di una piattaforma online per le attività di mentoring e formazione.

VISTE le linee guida e le istruzioni operative prot. N. 0109799 del 30 /12/2022.

EMANA

il presente avviso pubblico finalizzato all'individuazione di partner per collaborazione a titolo oneroso di associazioni del terzo settore presenti nel territorio pedemontano del Massiccio del Matese interessate a partecipare alla realizzazione di una proposta progettuale coerente con gli obiettivi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente

1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Gli interventi sostenuti dall’investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all’apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono.

AZIONI

Si intendono mettere in campo le seguenti Azioni:

1. Personalizzazione dei percorsi per gli alunni che hanno fatto registrare una fragilità negli apprendimenti.
2. Iniziative specifiche di mentoring, counseling, formazione e orientamento.
3. Potenziamento del tempo scuola con progettazione mirata attraverso l’apertura della scuola e dei suoi laboratori per l’intera giornata, anche attraverso l’utilizzo degli spazi del territorio.

FINALITÀ ED OBIETTIVI DELLE AZIONI:

- A. contrastare/prevenire la dispersione scolastica nel primo ciclo e nel secondo ciclo e promuovere il successo formativo, anche in un’ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province, Comunità Montana, Parco Regionale del Matese), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l’orientamento;
- B. promuovere l’inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l’educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- C. sviluppare una progettualità pluriennale per arricchire l’offerta formativa e sostenere apprendimenti ed attività extracurricolari.

TIPOLOGIA DELLE AZIONI

L’avviso è volto a selezionare partner del Terzo Settore, ai sensi dell’art. 4 del D.Lgs 117 del 03/07/2017, e Associazioni Sportive dilettantistiche che collaborino **alla realizzazione** di moduli progettuali tendenti ad attività di contrasto della dispersione scolastica, all’interno delle strategie programmate ed attuate dall’istituto, valorizzando la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie, con la comunità locale eventualmente anche garantendo anche la fruizione di spazi ulteriori rispetto alla sede scolastica.

In particolare è intenzione della scuola inserire nel progetto attività che riguardino i seguenti ambiti tematici, anche rivolti a genitori:

1 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall’istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso. L’UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. È riconosciuto altresì un importo pari al 40% dei costi diretti di personale esperto per l’UCS per il rimborso degli altri costi indiretti sostenuti dalla scuola per l’organizzazione del percorso. Il costo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento del progetto

2 - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO - CURRICULARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 €/h. È riconosciuto altresì un importo pari al 40% dei costi diretti di personale per l'UCS per il rimborso degli altri costi indiretti sostenuti dalla scuola per l'organizzazione del percorso e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.

Tempistica

Le azioni devono essere realizzate entro il 31 dicembre 2024.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le associazioni del terzo settore e le Associazioni Sportive dilettantistiche che intendono manifestare il loro interesse alla sottoscrizione di un accordo di partenariato/convenzione finalizzato alla realizzazione delle azioni sopra descritte secondo gli obiettivi e per gli ambiti precisati sopra, dovranno presentare regolare candidatura compilando - l'**allegato A** (*manifestazione d'interesse*), predisposto e allegato al presente avviso.

TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta di candidatura va formulata sull'allegato **A**, debitamente compilato e sottoscritto, correlato di valido documento di riconoscimento, con chiara specificazione del rappresentante legale, codice fiscale/partita IVA dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del 23 febbraio 2023**, attraverso uno dei seguenti canali:

- a. Invio tramite PEC al seguente indirizzo: ceic85400b@pec.istruzione.it - nell'**oggetto della Mail è necessario riportare la seguente dicitura:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
- b. consegna brevi manu presso la segreteria della scuola in un plico chiuso con indicazione del mittente e dicitura PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

ALLA PROPOSTA DI CANDIDATURA, PENA L'ESCLUSIONE, VA ALLEGATO LO STATUTO

Non saranno ammesse le candidature pervenute oltre il limite temporale sopra citato.

VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Le manifestazioni di interesse saranno valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

REQUISITO PUNTEGGIO MASSIMO

Qualità del progetto

a) Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale rispetto all'offerta formativa già in essere e di integrazione con altri progetti della scuola.

1. Coerente *Punti 50*

2. Adeguatezza *Punti 30*

2. Poco coerente, parzialmente adeguata e qualitativamente sufficiente *Punti 10*

3. Non coerente ed adeguata e qualitativamente insufficiente *Punti 0*

b) Innovatività e qualità pedagogica

Ottima *Punti 50*

Buona *Punti 30*

Sufficiente *Punti 15*

Insufficiente *Punti 0*

AFFIDAMENTO E STIPULA DELL'ACCORDO

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con l'Associazione aderente la cui proposta progettuale abbia conseguito almeno un punteggio di 60 previa verifica dei requisiti di legge. L'Associazione, dopo la formale stipula dell'accordo, comunicherà l'esperto che erogherà il percorso formativo.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.