



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. ROSSI"

Via San Rocco n° 18 - 81014 Capriati a Volturno (CE)

Tel/Fax 0823-944017

cod. mecc. CEIC85400B - C. F. 82000440618

www.iccapriatiavolturno.edu.it

ceic85400b@istruzione.it - ceic85400b@pec.istruzione.it -

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A
Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche. "Scuola al Centro".

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formative

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-67 CUP C38H18000610007

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO PSICOLOGO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Fondi Strutturali Europei 2014-2020, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche. "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 23/03/2018 col quale si approva il Piano

VISTA la nota MIUR autorizzazione progetti prot. AOODGEFID – 653 del 17/01/2020 - autorizzazione progetto codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-67;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 635 del 26/02/2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 22/09/2020

VISTA la necessità di dover procedere all'individuazione delle figure professionali per la realizzazione del Piano Integrato FSE, progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-67**;

VISTA la propria determina, prot. 0002209/U del 30/07/2021, ad avviare la procedura per il reclutamento delle figure necessarie all'espletamento dei progetti PON FSE tramite avviso pubblico

VISTO il proprio avviso per il reclutamento di personale esperto **PSICOLOGO**, prot. 164 del 14/01/2022

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 693 del 16/02/2022

CONSIDERATO che non è pervenuto, nei termini previsti, alcun reclamo avverso la Graduatoria provvisoria

DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web www.iccapriatiavolturno.edu.it della graduatoria **DEFINITIVA** per la figura di **ESPERTO PSICOLOGO** inerente al progetto PON: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-67

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO PSICOLOGO

Candidati interni all'Istituzione Scolastica

	TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI							TITOLI PROFESSIONALI						totale
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	
Minichini Anna		2		1	2			10		3	2	1	1	22

Candidati esterni all'Istituzione Scolastica

	TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI							TITOLI PROFESSIONALI						totale
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	
Palmese M. Immacolata	2	4	8		14	12	5	20		3	4	5		77
Sposato L. Annamaria	2	2		5	10	6	1	10			10	5		51
Ianniello Teresa			4	5	8	6		10	1	3	4	5	2	48
Giacomardo Alessia						6		10			10	5		31
Ianniello Fabio	1					2	1	10			10			24
Sabatino Matteo				2	4	6		10		1				23
Amoroso Brina	Mancante di CV e scheda valutazione compilata													

Griglia di valutazione relativa all'esperto Psicologo

	TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (max 50 punti)	Punteggio
A	Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.). 1 punto per corso, max 2 corsi	max 2
B	Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica). 2 punti per master, max 2 titoli	max 4
C	Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica). 4 punti per Master, max 2 titoli	max 8
D	Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM. 1 punto per titolo, max 5 titoli	max 5
E	Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM. 2 punti per titolo, max 7 titoli	max 14
F	Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva). 6 punti per titolo, max 2 titoli	max 12
G	Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN. 1 punto per pubblicazione, max 5 pubblicazioni	max 5

	TITOLI PROFESSIONALI (max 50 punti)	Punteggio
H	Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera. da 1 a 2 anni: 10 punti, da 3 a 5 anni: 15 punti, oltre 5 anni: 20 punti	max 20
I	Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico. 1 punto per anno, max 2 anni	max 2
L	Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera. 1 punto per attività, max 3 attività	max 3
M	Attività di formatore nell'ambito dei PON FSE. 2 punti per attività, max 5 attività	max 10
N	Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole. 1 punto per corso, max 5 corsi	max 5
O	Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento. 1 punto per contratto, max 10 contratti	max 10