I. A. C. “F.ROSSI”

- CAPRIATI A VOLTURNO -

*PROGETTAZIONE PER UNITA’ DI APPRENDIMENTO*

*Anno Scolastico 2023/24*

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO |  |
| CLASSE - PLESSO |  |
| MATERIA |  |
| DOCENTE |  |
| **Competenze chiave di cittadinanza**(Raccomandazioni Consiglio Europeo del 22 maggio 2018) | Competenza chiave di riferimento | Criteri/evidenze |
|  |  |
| **OBIETTIVI** **di apprendimento**(Indicazioni Nazionali 2012) |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**(Indicazioni Nazionali 2012) |  |
| **PREREQUISITI** |  |
| **CONTENUTI e TEMPI** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **FASI DI LAVORO METODOLOGIA** | * Lezione frontale
* Lezione interattiva dialogata
* Attività laboratoriali
* Discussione libera e guidata
* Attività grafico/manipolative
* Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate
* Attività ed esercitazioni online
* Percorsi d’apprendimento legati a compiti autentici o di realtà
* Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori
* Osservazione diretta di fatti e fenomeni
* Lavoro individuale
* *Cooperative Learning* (Apprendimento cooperativo)
* Lavoro in coppie d’aiuto (*Tutoring*)
* Didattica laboratoriale
* Misure dispensative e interventi di individualizzazione
* *Flipped classroom*
 |
| **Mezzi e strumenti** | * Libri di testo
* Testi didattici integrativi
* Sussidi Audio – visivi
* Materiale didattico in dotazione alla Scuola
* Software specifici
* Esercizi *on line*
* Schede proposte
* *Computer, tablet, software* didattici e multimediali, Internet
* Viaggi e visite guidate
* Laboratori
* LIM
* Altro………………………………………………………………………..
 |
| **Attività di recupero** | Saranno poste in atto operazioni didattiche volte a porre l’allievo, che si trova momentaneamente in una situazione di svantaggio, in condizione di colmare il dislivello creatosi. Il recupero sarà un intervento ben definito, delimitato sia per quanto riguarda gli obiettivi sia per i contenuti, sia per i tempi e si attuerà in itinere a seconda delle necessità e in maniera tempestiva. Si prevedono i seguenti interventi:* Lavori differenziati per fasce di livello
* Attività extracurriculari
* Corsi di recupero disciplinari
* Adesione a Progetti particolari
* Interventi in classe di un insegnante di supporto
* Intervento tempestivo durante le ore di insegnamento
* Altro……………………………………………………………………………
 |
| **Verifica** | Il controllo dell’apprendimento sarà effettuato attraverso:* Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa
* Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento)
* Esercizi on line utilizzando le risorse dell’e-book
* Risoluzione di problemi anche in contesti reali
* Relazioni sulle esperienze svolte
* Esercizi interattivi
* Esposizione dei concetti acquisiti
* Interventi dal posto
* Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari
* Attività pratiche
* Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo
* Altro……………………………………………………………………………………………………………............................................
 |
| **Valutazione** | La valutazione iniziale verificherà la situazione di partenza; la valutazione in itinere evidenzierà i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e abilità. La valutazione finale verificherà i traguardi dei livelli di competenza raggiunti. Saranno oggetto di valutazione anche le Competenze sociali e civiche, nelle quali rientrano, oltre al rispetto delle regole e il modo di relazionarsi con gli altri, le norme stabilite nel Regolamento d’Istituto e nel Patto Educativo di Corresponsabilità. In particolare per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e con altri Bisogni Educativi Speciali (BES) saranno valutate in primo luogo significative modificazioni comportamentali e successivamente il conseguimento degli obiettivi minimi di apprendimento della disciplina, definiti nel PDP e nel PEI (per l’allievo con disabilità). Sulla base degli esiti delle valutazioni, in coerenza con il contesto normativo vigente, verrà compilata la certificazione delle competenze acquisite dagli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado.  |

Per la rubrica di valutazione delle competenze chiave europee e delle competenze disciplinari vedi gli allegati pubblicati sul sito web della scuola.